

Les questions de parents

Faut-il limiter le nombre de jouets ?

OUI. Si l'on veut que l'enfant joue avec plaisir, longtemps et de façon autonome, il faut lui proposer des jouets ou des objets pour l'aider à développer librement ses envies d'explorer, de découvrir et d'inventer.

Faut-il demander à l'enfant de ranger ?

OUI. L'enfant commence à ranger en observant l'adulte le faire, puis il l'imité. On peut lui proposer le rangement comme une activité, un jeu : « *C'est celui qui va le plus vite à ranger qui a gagné !* »

Mon enfant est-il capable de partager ?

NON. Avant ses 7 ans, le cerveau de l'enfant n'est pas encore prêt. Il doit d'abord passer par une phase de maturité cérébrale qui lui permettra, dans un premier temps, d'attendre son tour pour avoir le jouet tant convoité. Puis dans un second temps, de découvrir l'autre et le plaisir de partager les émotions.

C'est quoi « bien jouer ? »

Jouer c'est découvrir son propre corps, les relations de ce dernier avec les objets, les relations des objets entre eux, les relations avec les autres. Jouer c'est du sérieux pour les enfants mais c'est aussi du plaisir et de la créativité. Mélanger, déplacer, inventer, explorer les jouets, toutes ces actions sont aussi du jeu.

Dois-je mettre des règles au jeu de mon enfant ?

Tout dépend du jeu de l'enfant. L'important est de laisser libre cours à son imagination tout en ayant un œil attentif et maintenir la sécurité.

Par exemple, si l'enfant veut tester la descente de son camion dans le toboggan, laissez-le faire. Par contre, restez vigilant quant à sa capacité de monter le toboggan avec le jouet dans les mains et vérifiez l'absence de copains en bas de la descente du toboggan.

Évitez d'imposer vos règles quand vous jouez avec votre enfant : il peut créer son propre mode d'emploi du jouet. Laissez-le faire ses propres expériences, toujours dans le respect de la sécurité.

**Jouer permet à votre enfant de se construire et de découvrir le monde :
« C'est du sérieux ! »**



Bibliographie

- EJE journal n°62 Décembre 2016/Janvier 2017
- Naître et grandir « Les bienfaits du jeu »
- Le journal des professionnels de l'enfance n° 3 Janvier-Février 2000 « Les jeux et les jouets »
- « Jouer c'est du sérieux » Colloque pour les professionnels de la Petite enfance
- Assistantes Maternelles Magazine n°135 Juillet-Août 2016 « Pas trop de jouets à la fois »
- Assistantes Maternelles magazine n°155 Juillet-Août 2018 « Le jeu libre de l'enfant »

Service communication de Carrières-sous-Poissy – 2020 • 01 39 22 36 00. Ne pas jeter sur la voie publique.



Infos + :

Direction Petite Enfance

Tél. 01 78 63 72 34

petite-enfance@carrieres-sous-poissy.fr

LE JEU

Activité essentielle
au développement des enfants

Avant 3 ans, le jeu est un élément essentiel dans le développement des enfants !

Le jeu est une activité qui participe au développement de l'enfant et construit l'adulte en devenir. Il permet de nombreux apprentissages sur les plans psychique, moteur, sensoriel, intellectuel, social et sur le langage. L'enfant a besoin de jouer pour faire des découvertes, comprendre le monde qui l'entoure. Le jeu est un outil pour entrer en relation, développer l'imaginaire, revivre des situations et extérioriser ses émotions.



Le jeu par tranche d'âge

0 / 6
mois

• **Niveau de développement 1** : le bébé vit essentiellement en position allongée et dort beaucoup. Pendant ses moments de veille, il s'intéresse à tout.

• **Idées de jeux** : allongé sur un tapis proposer des mobiles, hochets, livres en tissu...



6 / 12
mois

• **Niveau de développement 2** : maîtrise de la position assise puis du 4 pattes et enfin de la station debout. L'enfant peut saisir un objet dans chaque main, il maîtrise la pince et sait lâcher un jouet pour en attraper un autre.

• **Idées de jeux** : tableaux d'activités, ballon, porteur, jeux d'eau, jeux du « coucou », livres en plastique, boîtes à forme, anneaux empilés, bouliers, transvasements....



12 / 24
mois

• **Niveau de développement 3** : début de la marche, l'enfant peut tenir un crayon à pleine main et gribouiller, début du langage. Il commence à monter les escaliers debout en joignant les pieds à chaque marche.

• **Idées de jeux** : porteur, trotteur, ballon, jeux à tirer, jeux de construction type lego, boîtes à forme, jeux de bain, gribouillage...



24 / 36
mois

• **Niveau de développement 4** : affinement de la motricité globale et de la préhension (prise en main précise des objets), l'enfant monte les escaliers en alternant les pieds. Il commence à associer des mots en phrases et à se représenter des situations du quotidien.

• **Idées de jeux** : jeux incitant l'enfant à sauter, grimper, pédaler, lancer, attraper, manipuler, imiter (déguisements, dinette...).



Comment encourager le jeu ?

Pour l'enfant, il est important de :

- Lui parler, lui verbaliser ce qu'il fait.
- Lui donner le plus souvent possible la possibilité de jouer et lui laisser le temps de le faire sans l'interrompre.
- Mettre à sa disposition des jouets et des accessoires variés avec lesquels il peut s'amuser.
- Lui proposer plusieurs activités, à différents endroits, pour qu'il découvre une multitude de façons de jouer.
- Le laisser jouer librement seul ou avec d'autres enfants.
- L'encourager et le féliciter dans son jeu.

