

## Ce qu'il ne faut pas faire

- Crier sur l'enfant qui a mordu
- L'isoler au coin
- Lui demander de dire pardon
- Punir
- Remordre l'enfant
- Lui dire qu'il n'est pas gentil ou vilain ou méchant
- Demander au mordeur de faire un bisou à l'enfant mordu
- Poser une étiquette sur l'enfant : « *C'est un vrai pitbull ou un vrai crocodile !* »

## Titre de livres à proposer à l'enfant

- « Croco croque » de Polly Dunbar
- « La morsure » de Karine Dupont-Belrhali
- « On ne mord pas Titou ! » de Christine Naumamn-Villemain
- « Aïe, Prune mord ! » de Claire Clément et Armelle Modéré



### Bibliographies :

- *Psycho* n°113- Juin 2014 : « Croquer et parfois s'en mordre les doigts »
- *Site Crèche attitude* : « La morsure chez les petits enfants et bébés »
- *Site Apprendre à éduquer* : « La morsure chez les enfants de moins de 4 ans »
- *L'Ass mat* n°142 – octobre 2015 : « Enfants mordeurs : comment intervenir ? »

# LES MORSURES CHEZ LES TOUT-PETITS

1 enfant sur 5  
a déjà un jour expérimenté  
cette phase de morsures



Service communication de Carrières-sous-Poissy – 2020 • 01 39 72 36 00. Ne pas jeter sur la voie publique.

Infos + :

Direction Petite Enfance

Tél. 01 78 63 72 34

[petite-enfance@carrieres-sous-poissy.fr](mailto:petite-enfance@carrieres-sous-poissy.fr)

## Un jeune enfant n'a pas l'intention ni la compréhension de faire mal à l'autre !

La morsure est un acte si subitement arrivé qu'il est souvent difficile à prévenir. C'est un geste banal et très courant chez les tout-petits. Mais ce geste est perçu par l'adulte comme agressif car il fait mal, ce qui entraîne des réactions d'inquiétude. La morsure n'est pas un acte de violence ni de méchanceté.



### Pourquoi les jeunes enfants mordent-ils ?

Le bébé découvre le monde extérieur en le portant à sa bouche. Il mordille, lèche, suce les objets qui se trouvent à sa portée. L'enfant reconnaît la texture, les odeurs, la matière, la saveur... Avec l'apparition des premières dents, les mouvements de la bouche s'enrichissent et se transforment pour apprendre à mordre. L'enfant va utiliser ce nouveau mouvement pour découvrir, exprimer son affection et ses désirs.

C'est un acte impulsif qu'il ne peut contrôler.

Les morsures peuvent être :

- La manifestation d'une pulsion
- Une excitation positive comme négative
- Une manière pour l'enfant de se décharger d'une frustration
- Une tentative de communication maladroite avec l'autre
- Une envie d'explorer
- Un moyen d'attirer l'attention
- Un mal aux dents

Il n'est pas exclu que le geste vienne malencontreusement pendant un jeu. C'est d'ailleurs l'adulte qui y joue en premier :

- Qui n'a jamais dit d'un bébé qu'il a de si belles joues qu'on a envie de les croquer ?
- Qui n'a jamais joué à croquer le ventre ou les cuisses de son enfant pendant le change ?

### Que faire en cas de morsures ?

Quelle que soit l'origine de la morsure, les deux enfants ont besoin d'être accompagnés :

- **Consoler l'enfant qui a été mordu et le soigner** « Tu pleures car tu as sans doute mal et peut-être même as-tu été surpris. C'est normal, tout est arrivé si vite. Je vais maintenant te soigner. »
- **Accompagner l'enfant mordeur** : Inutile de le gronder, de l'isoler ou de le forcer à dire pardon. D'autant plus que l'enfant n'est pas encore intellectuellement en mesure de comprendre qu'il a fait mal à l'autre. La posture de l'adulte doit rester ferme et bienveillante. Dites-lui : « C'est interdit de mordre, cela fait mal ! » et montrez-lui que l'enfant mordu pleure pour le sensibiliser à l'émotion induite par la morsure.

### Quelques « petits tuyaux » pour éviter que cela ne se reproduise

- Observez l'enfant et soyez attentif et vigilant : un enfant excité, tendu, nerveux, agité passera plus facilement à l'action
- Proposez régulièrement à l'enfant de le prendre dans les bras
- Limitez le nombre d'enfants autour de lui et proposez un nombre suffisant de jouets
- N'hésitez pas à lui confier des petites missions et encouragez-le pour le valoriser

### Quelques « petits tuyaux » pour que l'enfant apprenne à se contenir et à se contrôler

- Proposer à l'enfant qui mord une alternative à cette violence contenue : anneau de dentition, tétine, coussin de la colère, pâte à modeler...
- L'inciter à la verbalisation : « Tu peux parler, tu peux dire non »
- Lui proposer un temps lecture avec différents livres dont un sur la morsure (qu'il utilisera ou pas)

